

PROPOSTA DI INIZIATIVA NELL'AMBITO DELLA "GLOBAL MONEY WEEK 2023"

TITOLO DELLA INIZIATIVA: "MONEY MATTERS: COME AFFRONTARE LE SFIDE FINANZIARIE DELL'ERA DIGITALE"

A cura dei Dottorandi del 38° ciclo di Dottorato, coordinati dalla Prof.ssa Valeria Stefanelli (Professore Associato in Economia degli Intermediari Finanziari presso Università del Salento)

Premessa

La presente proposta di iniziativa è avanzata dal Dipartimento di Scienze dell'Economia di Università del Salento nell'ambito della call relativa alla Global Money Week 2023. In particolare, l'iniziativa è progettata dagli Dottorandi del 38° ciclo dell'Università del Salento, coordinati dalla Prof.ssa Valeria Stefanelli, Professore in Economia degli Intermediari finanziari presso Università del Salento, nonché Socio Ordinario di ADEIMF.

I nominativi dei Dottorandi sono i seguenti:

-CALO' LORENZO, GIORDANO BARTOLOMEO, MOCCIA CARMINE.

Finalità generali

L'iniziativa "Money Matters: Come Affrontare Le Sfide Finanziarie Dell'era Digitale" mira ad organizzare un evento volto a promuovere il livello di educazione finanziaria dei giovani tramite lezione frontale, supportata da piattaforma di apprendimento basata sul gioco (denominata Kahoot!).

L'evento, realizzato in presenza, è calendarizzato nella settimana dal 20-26 marzo 2023, in un orario scolastico e sotto la supervisione dei Docenti Referenti delle Scuole che hanno aderito alla suddetta iniziativa.

L'evento si rivolge e coinvolge direttamente gli studenti delle Scuole Superiori e adotta un approccio ludico al fine di attirare l'attenzione dei giovani e coinvolgerli nella simulazione di un gioco a quiz su tematiche di educazione finanziaria.

Fasi e contenuti dell'iniziativa

In merito ai contenuti, l'iniziativa intende educare finanziariamente i giovani studenti di Scuole Superiori offrendo una occasione per "cimentarsi" sulle proprie conoscenze in materia di gestione del denaro e del risparmio, in linea con il tema di questa edizione della GMW ("Gestisci il tuo denaro, semina il tuo futuro").

In quest'ottica, l'iniziativa si articola in quattro momenti o step, tra loro sequenziali e propedeutici, come di seguito esposto:

1. il primo step è finalizzato a raccogliere informazioni sulla conoscenza iniziale degli studenti su tematiche relative a rischio, rendimento, pagamenti digitali, cybersecurity e inflazione tramite la somministrazione di un breve quiz.
Il questionario sarà erogato mediante "Kahoot!". Gli studenti potranno rispondere alle domande con un codice che verrà proiettato a video senza la necessità di registrarsi alla piattaforma (in maniera anonima). I risultati saranno immediatamente consultabili.

2. il secondo step si propone di fornire spunti teorici circa i temi in questione, attraverso la proiezione di diapositive volte a schematizzare i concetti trattati. Lo scopo di questa fase è quello di chiarire e commentare le tematiche oggetto della fase 1;
3. il terzo step prevede la partecipazione ad un gioco. Il gioco è strutturato tramite la somministrazione di cinque domande che vertono sugli argomenti trattati: ogni risposta esatta dà la possibilità al rispondente di scegliere tra la vincita di un premio certo oppure la possibilità di girare una ruota con il valore atteso dei premi uguale al premio certo.
Nel momento in cui il gioco termina, ciascun giocatore disporrà di un budget differente a seconda delle risposte fornite e verranno illustrati 3 scenari. Ogni partecipante potrà scegliere solo uno dei tre scenari:
Primo scenario. Nel lancio di un dado, il partecipante potrà scegliere 3 dei 6 numeri presenti sul dado e, una volta lanciato, nel caso in cui esca uno dei 3 numeri il partecipante vedrà incrementato il montepremi del 20%.
Secondo scenario. Sempre nel lancio di un dado, il partecipante potrà scegliere 2 dei 6 numeri presenti sul dado e, una volta lanciato, nel caso in cui esca uno dei 2 numeri il partecipante vedrà incrementato il montepremi del 40%.
Terzo scenario. Sempre nel lancio di un dado, il partecipante potrà scegliere solo 1 dei 6 numeri presenti sul dado e, una volta lanciato, nel caso in cui esca il solo numero scelto il partecipante vedrà incrementato il montepremi del 60%.
Alla fine del gioco viene incoronato vincitore chi dispone del budget maggiore il quale riceverà un attestato di partecipazione;
4. il quarto step si propone di somministrare un quiz analogo a quello della prima fase al fine di valutare il livello di conoscenza finanziaria complessivamente acquisito.

Modalità di fruizione

L'iniziativa "Money Matters: Come Affrontare Le Sfide Finanziarie nell'era Digitale" si terrà totalmente in presenza presso le Scuole aderenti al progetto.

Destinatari dell'iniziativa

I destinatari dell'iniziativa sono gli Studenti della Scuola che, ad oggi, ha già aderito al progetto:

- I.I.S.S. DE VITI DE MARCO -CASARANO

Ulteriori Scuole saranno invitate a partecipare all'iniziativa.

L'iniziativa si svolge nella settimana dal 20-26 marzo 2023, in una giornata da concordare con la Scuola aderente e le altre eventualmente partecipanti.

Condizioni generali dell'iniziativa

Da ultimo, nel rispetto del bando, si precisa che l'iniziativa:
(gratuità e conflitti di interesse)

- è gratuita e non prevede oneri a carico dei destinatari finali o del Comitato;
- non presenta in nessun modo un carattere commerciale e non persegue finalità promozionali o pubblicitarie;
- garantisce obiettività ovvero non è riconducibile a finalità commerciali dei proponenti e non vengono forniti materiali informativi che, connessi all'iniziativa e diffusi ai partecipanti, pubblicizzino prodotti o servizi a pagamento. (qualità delle risorse e dei formatori)
- utilizza materiale di educazione finanziaria proposto e sviluppato nell'interesse dei destinatari e:



- fornito a titolo gratuito;
- adatto al contesto sociale, economico, culturale e linguistico in cui è diffuso e appropriato al livello di conoscenza dei destinatari;
- accurato e aggiornato;
- facilmente accessibile anche alle persone con disabilità;
- sviluppato ricorrendo a termini semplici ed appropriati.
- è coordinata da docenti e relatori con una comprovata e adeguata conoscenza degli argomenti trattati;
- dispone di competenze didattiche adeguate a rivolgersi al pubblico di riferimento;
- è realizzata in collaborazione con le Scuole ed è svolta sotto la supervisione del personale docente.

Per ulteriori informazioni il Coordinatore dell'iniziativa è a disposizione:
valeria.stefanelli@unisalento.it

Ringraziando per l'attenzione e confidando in uno vostro positivo riscontro sulla proposta, porgiamo i più cordiali saluti.

Il Coordinatore dell'iniziativa
(Valeria Stefanelli)